

Sintesi:

La *Lettera Pastorale 2024* si concentra sull'importanza di un rinnovamento missionario della Chiesa, in un contesto segnato da cambiamenti epocali e crisi globali. Il documento evidenzia la necessità di un approccio sinodale per riscoprire la missione ecclesiale, abbandonando nostalgie del passato e assumendo uno stile di prossimità e apertura.

Temi principali:

1. Il cambiamento d'epoca: La fine della cristianità tradizionale richiede un ripensamento della presenza della Chiesa nella società, attraverso una nuova mentalità pastorale e un'evangelizzazione creativa.
2. La riforma missionaria: Si sottolineano tre dimensioni fondamentali della riforma:
 - Comunitaria: cura delle relazioni fraterne.
 - Personale: conversione del cuore e santità individuale.
 - Strutturale: adeguamento delle strutture per sostenere la missione.
3. Le Unità Pastorali: La riorganizzazione territoriale delle parrocchie mira a creare comunità missionarie che superino l'attuale frammentazione e privilegino la qualità delle relazioni e delle proposte di fede rispetto alla quantità.
4. Ruolo della comunità cristiana: Ogni comunità deve essere inclusiva, accogliente e centrata sulla testimonianza concreta del Vangelo, assumendo una visione ecumenica e dialogante con altre religioni e culture.
5. Formazione e corresponsabilità: Laici, diaconi e presbiteri sono chiamati a un ruolo attivo, superando logiche individualistiche e collaborando in modo fraterno.
6. Segni di speranza: Nonostante le crisi, il documento invita a riconoscere il bene presente nelle comunità come opportunità di missione.

Obiettivi:

- Rinnovare la pastorale in chiave missionaria.
- Promuovere il dialogo e l'integrazione tra comunità cristiane.
- Formare discepoli missionari capaci di testimoniare la speranza cristiana.

La *Lettera* si conclude con un appello a vivere la missione profetica della Chiesa attraverso gesti concreti, formazione spirituale e un'attenzione particolare alle persone più vulnerabili, nel segno della speranza incarnata in Cristo.